

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
(МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДОД»
пгт. Нижний Одес
Протокол от 19.03.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУДО
«ЦДОД» пгт. Нижний Одес
от 19.03.2025 № 35 од
директор_____С.Ю.Поливанова

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

пгт. Нижний Одес
2025 год

Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 7
2.Управление образовательной организацией	
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 11
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 12
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 12
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 14
3.Образовательная деятельность	
3.1.Организация образовательного процесса	стр. 16
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 17
3.3.Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 22
3.4.Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 23
3.5.Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 25
4.Условия образовательного процесса	
4.1.Кадровое обеспечение	стр. 34
4.2.Методическое обеспечение	стр. 39
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 55
4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 57
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 62
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 64

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес до 2025 года;
- Образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование детских объединений
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2023-2024 учебный год;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДОД на 01.01. 2025 г.;
- отчет о выполнении муниципального задания за 2024 г.;
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес приняли участие:

- Поливанова Сияна Юрьевна, директор;
- Исакова Ольга Станиславовна, заместитель директора по УМР;
- Большакова Ольга Ивановна, методист;
- Шиляева Татьяна Рафисовна, заведующий хозяйством.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, улица Северная д. 4а.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Северная, д. 8.

169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Пионерская, д. 3а

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 22981

E-mail-cdopobraz_odes@edu.rkomi.ru

Адрес сайта: <https://cdod-odes.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «30» декабря 2014 г. № 1998 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес».

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
-Документ о создании ОО	Постановление Главы администрации г. Сосногорска от 06.08.1998 г. №784 «Об учреждениях дополнительного образования»
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	21.11.2022 г. ОГРН 1021100949286
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 11 № 002058511
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002058511 ИНН 1108011419
-Свидетельство о заземлении	11-11-19/004/2009-836 17.06.2009 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 12.09.2015 г.
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 1203-у от 08 октября 2015 г. Регистрационный № Л035-01120-11/00247063 Статус лицензии: действующая
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000014.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 1371 от 02.03.2012 г.
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО	Программа развития на 2021-2025 г.г. Приказ от 05.02.2021 г. № 23 од
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес Приказ от 30.08.2024 г. № 130 од
-Годовой календарный учебный график	Приказ от 30.08.2024 г. № 130 од
-План работы ОО	План работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес на 2023-2024 учебный год Приказ от 30.08.2024 г. № 130 од
-Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Приказ от 30.08.2024 г. № 130 од
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	-Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка

	-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива -Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ -Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся - Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов -Положение о языках образования -Положение об охране здоровья обучающихся -Положение об обучении по индивидуальному учебному плану -Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные общеразвивающие программы утверждены директором МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей.

Выводы:

- 1.В МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
- 2.Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
- 3.Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

Управление МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Деятельность каждого общественного органа управления регламентируется локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других

организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и другое.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Педагогический совет Учреждения принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и другое.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

В состав родительского совета входят родители (законные представители) обучающихся.

Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес;
- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса;
- принимает локальные акты Учреждения, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий Учреждения.

Сведения о формах государственно-общественного управления ОО

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива ОО	Положение об Общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 05.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете

	Протокол № 2 от 04.02.2021 г., приказ № 23 от 05.02.2021 г.
Родительский совет	Положение о Родительском совете Протокол № 1 от 03.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.

В целях управления деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (8 заседаний) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда. На Родительском совете (1 заседание) рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Поливанова Сияна Юрьевна	Высшее	24,00	24,00
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Исакова Ольга Станиславовна	Высшее	05,03	06,00
3.	Методист	Большакова Ольга Ивановна	Высшее	02,04	23,04
4.	Заведующий хозяйством	Шиляева Татьяна Рафисовна	Высшее	00,09	00,09

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют

замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.

Внутриучрежденческий контроль

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования обучающихся
- учебно-материальная база Центра

В 2024 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и в связи с итогами контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль. На протяжении года отслеживалось качество проведения индивидуальных и групповых занятий со способными и детьми «социального риска». Ежеквартально осуществлялась проверка санитарно-гигиенического

режима учебных кабинетов и своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте. На протяжении года регулярно проводилась проверка своевременности заполнения журналов учебных групп; по окончании полугодия осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по часам и содержанию. Так же в течение года осуществлялся контроль точности и четкости оформления диагностических материалов и аттестационных листов, диагностических таблиц. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым дисциплинам.

Проведен мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес учащихся и их родителей (законных представителей).

Анкетирование проводилось по методике «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное анкетирование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (395 человек) и родители (298 человек).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес следующих педагогов: Афонасьевой Е.В. («Цифровое искусство VR», «Пиксель», «Скретчеры. Программирование в среде Scratch», «Песочная анимация»), Ефреминой О.В. («Секреты денежки», «Мы вместе»), Королевой Л.В. («Непоседы», «Юный техник», «Креатив»), Курбановой О.Ю. («Школа юного детектива», «Лоскутное шитье»), Печерской Л.М. («Познавайка», «Отчего и почему?»), Зуевой А.В. («Абакус», «Юный натуралист», «Юные исследователи природы»), Сушковой А.Е. («Школа скорочтения», «Антикафе»), Исаковой О.С. («Школа волонтера», «МаксиУм»), Соплина В.В. («Локомотив»), Дмитренко Т.В. («Волшебный клубок», «Мастерская сувениров»), Большаковой О.И. («Фантазия», «Продвижение»), Смирнова А.В. («Пилигрим»), Акуленко Н.И. («Точка опоры», «PROвыбор»).

Анализ анкетных данных показал:

98% респондентов (учащихся) отмечают, что в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы все условия для развития способностей детей, 97%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них

преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 97% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 93% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (96%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 92% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 88% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 98% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 624 (90%) респондентов на все вопросы ответили положительно и 69 (10%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить некоторые утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2024 году при этом составляет 3,8, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

2.5 Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности.

Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

**Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих
объем и качество муниципальной услуги в 2024 году**

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
1 квартал	64084,75	64855	+770,25
2 квартал	128169,5	129710	+1540,5
3 квартал	192254	194133	+1879
4 квартал	256339	258532	+2193
Показатель качества муниципальной услуги			
Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий	2	7,5	+14
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90	90	

Согласно муниципальному заданию на 2024 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко-час) по образовательным направленностям, ежеквартально исполнялись с некоторым увеличением показателей, не нарушая 10%-процентное возможное отклонение. Показатели качества муниципальной услуги (доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятий; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2024 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. В течение года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
3. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.

5. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

6. В 2024 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

7. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2024 г. составляет 3,8, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

8. Муниципальное задание на 2024 по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии,

технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. По окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается документ установленного образца:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе;
- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2024 году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы художественной направленности-13;
 Программы физкультурно-спортивной направленности-4;
 Программа туристско-краеведческой направленности-3;
 Программы естественнонаучной направленности-7;
 Программы технической направленности-9;
 Программы социально-гуманитарной направленности-16.

Из общего числа общеразвивающих программ 1 сертифицированная программа, 2 адаптированные программы.

Все программы (52 программы) оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Художественная направленность включает следующие группы программ: вокальное творчество, театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство.
 -Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (баскетбол, волейбол), спортивные игры.
 -Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. **Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ:** пеший, фото-, вело- и другие виды туризма, краеведение.
 -Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 7-16 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к

научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: опытно-экспериментальная деятельность и изучение за страницами учебников ряда дисциплин: математика, природоведение и др.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. - Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 9-14 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, способствуют формированию интереса к учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальное развитие, основы социологии, политологии и права, журналистики.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

№	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения	Возраст учащихся	Форма обучения
Художественная направленность					
1.	«Фабрика игрушек»-работа с тканью. Мягкая игрушка.	Дополнительная общеразвивающая	3	7-10 лет	очная
2.	«Тестопластика»-декоративное творчество	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
3.	«Самodelкин»-декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая	3	7-11 лет	очная
4.	«Волшебный клубок»-вязание	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
5.	«Мастерская сувениров»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
6.	«Фантазия»-театральная студия	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
7.	Театр танца «Продвижение»	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
8.	«Креатив»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	3	6-13 лет	очная
9.	«Лоскутное шитьё»	Дополнительная общеразвивающая	2	11-15 лет	очная
10.	«Академия досуга»-коллективное творческое дело	Дополнительная общеразвивающая	2	10-16 лет	очная
11.	«Непоседы»-ритмопластика	Дополнительная общеразвивающая	2	5-8 лет	очная
12.	«Волшебный мир творчества»	Адаптированная общеразвивающая	1	7-12 лет	очная

13.	«Нарисую целый свет»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	
Физкультурно-спортивная направленность					
14.	«Кожаный мяч»-мини-футбол	Дополнительная общеразвивающая	3	8-15 лет	очная
15.	«Юниор»-волейбол	Дополнительная общеразвивающая	3	10-18 лет	очная
16.	«Олимпийский резерв»-лыжные гонки	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
17.	«Локомотив»-спортивное объединение	Дополнительная общеразвивающая	4	5-18 лет	очная
Туристско-краеведческая направленность					
18.	«Пилигрим»-спортивный туризм	Дополнительная общеразвивающая	3	10-14 лет	очная
19.	«Парма»-туристическое объединение	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
20.	«Северная широта»-фото-туризм	Дополнительная общеразвивающая	2	11-14 лет	очная
Естественнонаучная направленность					
21.	«Юный натуралист» - экологическое воспитание	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
22.	«Юные исследователи природы»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
23.	«Зелена лаборатория»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	1	10-13 лет	очная
24.	«Отчего и почему?»-опытно-экспериментальная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
25.	«Основы экономических знаний»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-10 лет	очная
26.	«Шаг в науку»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
27.	«Абакус»-ментальная арифметика	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
Техническая направленность					
28.	«Пиксель»-основы компьютерной грамотности	Дополнительная общеразвивающая	2	9-11 лет	очная
29.	«Скретчеры. Программирование в среде Scratch»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
30.	«Бионика для начинающих»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
31.	«Мир ресурсосбережения»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
32.	«Медиажурналистика»	Дополнительная общеразвивающая	1	14-18 лет	очная
33.	«Стоп-кадр»-современная фотография	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
34.	«Юный техник»-начальное техническое моделирование	Дополнительная общеразвивающая	1	8-11 лет	очная
35.	«Цифровое искусство VR»	Дополнительная общеразвивающая	1	11-17 лет	очная
36.	«Песочная анимация»-мультипликация	Дополнительная общеразвивающая	1	8-14 лет	очная

Социально-гуманитарная направленность					
37.	«Школа волонтера»	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
38.	«Познавайка»-развитие интеллектуальных способностей	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
39.	Клуб любителей настольных игр «Антикафе»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
40.	«Успешный ученик»- преодоление школьной неуспешности	Дополнительная общеразвивающая	1	7-10 лет	очная
41.	«Школа скорочтения»	Дополнительная общеразвивающая	2	7-10 лет	очная
42.	«Школа юного детектива»- формирование навыков логического мышления	Дополнительная общеразвивающая	1	9-10 лет	очная
43.	«Секреты денежки»-основы финансовой грамотности	Дополнительная общеразвивающая	1	7-8 лет	очная
44.	«Точка опоры»- социальная адаптация и профориентация	Дополнительная общеразвивающая	1	11-17 лет	очная
45.	«Мастерская спора»- культура общения	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная
46.	«Открытие»-основы исторических исследований	Дополнительная общеразвивающая	2	14-16 лет	очная
47.	«Колесо истории»-проектно- исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	1	11-15 лет	очная
48.	«МаксиУМ»-школа инновационного мышления	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
49.	«Движение первых»	Дополнительная общеразвивающая	1	11-15 лет	очная
50.	«PROвыбор»- профориентация	Дополнительная общеразвивающая	1	13-17 лет	очная
51.	«Лаборатория социального проектирования»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
52.	«Мы вместе»-адаптация и социализация	Адаптированная общеразвивающая	1	7-15 лет	очная

Из общего числа программ, реализуемых в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2024 году:

9 программ - долгосрочные (рассчитанные на 3 и более лет обучения)

43 программ - краткосрочные (рассчитанные на 1-2 года обучения).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду-дополнительные общеразвивающие, по уровню освоения-базовый.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2024 году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один, два года обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Комплектование контингента учащихся в 2024 году прошло согласно муниципальному заказу.

Возрастной состав обучающихся

возраст	2024 год
3-7 лет (дошкольн.возраст)	135
7-11 лет (младш.школьн.возраст)	324
11-15 лет (средн.школьн.возраст)	298
15-17 лет (старш.школьн.возраст)	112
Всего:	869

В 2024 году общая численность составила 869 учащихся. Из них 16%-дети дошкольного возраста, 37%-учащихся младшего школьного возраста, 34%-учащихся среднего школьного возраста и 12%-учащихся старшего школьного возраста.

Характеристика состава учащихся

Показатели	2024 год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	869	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	505	58%
-занимающихся в 1-ом объединении	364	42%
-детей с выдающимися способностями	47	6%

-детьми с особыми потребностями в образовании:	49	5,6%
• учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	16	1,8%
• дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
• дети-мигранты	5	0,6%
• дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	28	3,2%

Структура групп

№	Направленности дополнительных общеразвивающих программ	2024 год
		Кол-во обучающихся
1.	Художественная	315
2.	Физкультурно-спортивная	104
3.	Естественнонаучная	376
4.	Техническая	347
5.	Социально-гуманитарная	481
6.	Туристско-краеведческая	162
Общее количество обучающихся:		1785

В 2024 году услугами дополнительного образования воспользовались 1785 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарной, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческой.

3.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной аттестации в конце этапа обучения

**Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные
общеразвивающие программы**

№	Направленности	2023-2024 учебный год					
		Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	1%	62%	37%	1%	62%	37%
2.	Социально- гуманитарная	8%	55%	37%	8%	55%	37%
3.	Естественнонаучная	9%	62%	29%	9%	62%	29%
4.	Физкультурно-спортивная	0%	47%	53%	0%	47%	53%
5.	Техническая	5%	72%	23%	5%	72%	23%
6.	Туристско-краеведческая	5%	70%	25%	5%	70%	25%
	Всего:	5%	61%	34%	5%	61%	34%

На основании анализа диагностических материалов следует:

6% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

57% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

37% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1.Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2.Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

3.Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и

практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
2021-2022	5%	71%	24%	5%	71%	24%
2022-2023	5%	58%	37%	5%	58%	37%
2023-2024	5%	61%	34%	5%	61%	34%

4. Показатели предыдущих годов обучения также свидетельствуют о положительной динамике по всем уровням освоения программ. Данные указывают на сформированность ключевых компетенций учащихся, устойчивость интереса к предлагаемой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2023-2024 учебный год.

По результатам промежуточной аттестации и анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1179 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

художественная	физкультурно-спортивная	естественно-научная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая
210	60	290	270	244	105

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации и внутренних локальных актов учреждения.

В 2024 году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: дальнейшее развитие российского движения детей и молодёжи «Движение первых» на базе Центра; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для решения поставленных целей план воспитательной работы составлен с учетом двенадцати направлений деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»: «Учись и познавай!», «Дерзай и открывай!», «Создавай и вдохновляй!», «Благо твори!», «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Найди призвание!», «Умей дружить!», «Береги планету!», «Открывай страну!». В марте 2023 года в учреждении открыто Первичное отделение РДДМ «Движение первых». На Советах Первичного отделения выбираются кураторы, которые отвечают за работу каждого из направлений деятельности.

По направлению «Учись и познавай» (Образование знания) организованы и проведены мероприятия:

- ✓ по правилам дорожной безопасности: *спортивно-игровая программа «Азбука светофорных наук», игровая программа «Перекрёсток», родительский патруль, «Безопасный маршрут», акция «Внимание – дети!», викторина «Правила дорожные детям знать положено!», акция «По дороге с Фликером»;*
- ✓ на знание прав и обязанностей: *игровая программа «Я и мои права»*
- ✓ по правилам пожарной безопасности: *викторина «Осторожно: огонь!»*
- ✓ на знакомство с объединениями ЦДОД: *игровая программа «Вошебство песочной анимации»; мастер-класс по лепке «Лисичка на снегу»;*
- ✓ акция «Должен знать», приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом.
- ✓ акция «Подари книгу» к Международному дню книгодарения.

Всего за 2024 год по данному направлению проведено 55 мероприятий, охвачено 815 учащихся и 23 родителя.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	569	134	112
55 мероприятий, 815 учащихся и 23 родителя			

В рамках направления «Дерзай и открывай!» (Наука и технологии) проведены мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к научной работе и технологиям: мастер-класс «Солёная снежинка», мастер-класс «Открытая лаборатория», X учрежденческая научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Я исследователь», экспериментальное занятие «Извержение вулкана», мастер – класс по программированию в среде Scratch: «Интерактивная открытка ко дню мамы», выставка «Осенние фантазии», Церемония награждения по итогам учебного года, акция «Новогодние окна». Таким образом, организовано и проведено **10 мероприятий, в которых приняли участие 137 человек.**

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	110	23	4
10 мероприятий, 137 участников			

По направлению «Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство) организованы и проведены мероприятия:

- ✓ на знакомство с объединениями Центра: дни открытых дверей, экскурсии для первоклассников «Галактика Творчества»,
- ✓ музыкальная открытка на День учителя.
- ✓ концертные программы «Весенняя капель», «Мастерская талантов» и «Тепло сердец для милых мам», выставки творческих работ «Моей мамы лучше нет!», «Зимние чудеса».

- ✓ театрализованные представления «Волшебные врата», «Морозко» для детей с ОВЗ и их родителей.
- ✓ игровые программы «Раз в Крещенский вечерок», «Лакомка», «Весь мир – театр».
- ✓ «Блинная викторина».
- ✓ Мастер-классы по лоскутному шитью «Прихватка-солнышко», «Подарок для папы».
- ✓ Мастер-классы по бумажному конструированию «Танк победы», «Самолёт».
- ✓ и другие мероприятия.

Всего по данному направлению проведено 28 мероприятий, охвачено 605 учащихся, в том числе 12 детей с ОВЗ и 180 родителей.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	459	114	32
28 мероприятий, 605 учащихся и 180 родителей			

В рамках направления «Благо твори» (Волонтерство и добровольчество) произошло знаменательное событие: 05.12.2024 в учреждении открылся ДоброЦентр. Целью ДоброЦентра является объединение всех волонтеров пгт. Нижний Одес и координация их работы. В учреждении осуществляет деятельность детская общественная организация «СМС – Союз молодых сил». Юные волонтеры - активные участники и организаторы мероприятий: «Весенняя неделя добра», акций «Крышки добра» и «Лохматая неделя», акции «Поздравь ветерана». Дети оказывали помощь в проведении спортивных мероприятий «Лыжня России», «Товарищеская встреча по хоккею». Традиционными стали благотворительные ярмарки в поддержку участников СВО. Юные волонтеры приняли участие в профильной смене для добровольцев Республики Коми 14 - 17 лет на базе ДООЦ «Гренада» в октябре и в декабре приняли участие в Республиканском молодежном образовательном форуме «мастера добровольчества». Также проведены: акция «А ты записался в ЦДОД?», акция «Ладонка доброты», акция «Украсим ёлку добрыми делами». Команда первичного отделения реализовала проект «Нескользящая дорога». Проведено **36 мероприятий, охвачено 390 учащихся и 21 родитель.**

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	136	128	126
36 мероприятий, 390 учащихся и 21 родитель			

Мероприятия по направлению «Служи Отечеству» нацелены на воспитание у обучающихся чувства патриотизма и сохранению исторической памяти. В преддверии 80-летия Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками и ведения Специальной военной операции тема остра и актуальна.

- Литературно - музыкальная композиция "С праздником Великой Победы!"
- Праздник солдатской каши

- Устный журнал «900 дней мужества»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Всероссийская акция «Гвоздика на снегу» к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Турнир по разгадыванию кроссвордов «Защитники Отечества»
- Мастер – класс по компьютерной графике «Открытка на 23 февраля»
- Весёлые старты «Бравые солдаты»
- Игровая программа «Поехали!»
- Проекты «Календарь Победы» и «Чтобы помнили»
- Познавательное мероприятие «День памяти» ко Дню памяти жертв политических репрессий
- Интерактивная беседа «Дети – герои России»
- Час памяти «Победа 80»

Проведено **32 мероприятия**, охвачено **662 учащихся** и 127 родителей

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	320	266	78
21 мероприятие, 662 учащихся и 127 родителей			

В рамках направления «Достидай и побеждай» (Спорт) проведены: игровые программы «Звонкий лёд», «Снежные эстафеты», «Будь здоров на 100 годов!», «Осенние забавы», «Осенние эстафеты», товарищеская встреча по хоккею, физкультурно-игровая программа «День выгуливания настроения», «Эстафета здоровья», «Шашечный турнир», «Зарядка Первых», «Забег Первых», «Резиночки – скакалочки». Всего проведено **19 мероприятий**, охвачено **612 учащихся**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	354	228	30
19 мероприятий, 612 учащихся			

По направлению «Будь здоров!» (ЗОЖ) организованы и проведены: весёлые зарядки, физкультминутки, танцевальные минутки, интерактивная беседа «Как не заболеть зимой», интерактивная игра «Скажи наркотикам: «Нет!», игровая программа «Музыкалити», дыхательная гимнастика, профилактическая беседа «Вейпинг и курение. Популярные заблуждения», Межведомственная комплексно-оперативная профилактическая операция «Дети России – 2024 против наркотиков», флешмоб «Обними ребёнка», обучающиеся присоединились к челленджу «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?» Всего проведено **37 мероприятий**, охвачено 949 учащихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	586	307	56
37 мероприятий, 949 учащихся			

Направление **«Расскажи о главном!»** (Медиа и коммуникации) .Вся информация о проведенных мероприятиях представлена в социальных сетях (группа ВКонтakte). Группа МБУДО "ЦДОД" НИЖНИЙ ОДЕС. Организованы онлайн-викторина «Знатоки правил дорожного движения», проведена онлайн-акция к Международному дню родного языка, публикации о проводящихся акциях, челленджо телефоне доверия, раздача листовок, виртуальная экскурсия «Любимый Нижний Одес».Проводилась работа по привлечению подростков к участию в досуговых и спортивно-массовых мероприятиях (акция «А ты записался в ЦДОД?»). В группе освещаются все мероприятия, проводимые в ЦДОД. Новостями о проведенных в ЦДОД мероприятиях делились на своих страничках Управление Образования города Сосногорска, Заря Тимана, Ресурсный центр добровольчества города Сосногорска, Движение Первых Сосногорск, федеральные группы Движение Первых и «Движение Первых. Творчество» Всего проведено **44 мероприятия**, охвачено **129 человек**.Опубликован**291пост (не считая новости в период летних каникул)**, количество подписчиков группы за год выросло – **с 612 до 754**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	67	25	37
44 мероприятия, 129 учащихся			

По вовлечению учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, /**Направление «Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)**/ проведён ряд мероприятий:

- Интерактивная игра «Мир профессий»;
- Турнир по настольным играм «Большая игра»;
- Игровая программа «Я в профессии»;
- Мастер- класс по лоскутному шитью «Прихватка для юной хозяйки»;
- Видеоролик «Первомай Первых» о профессии фармацевта;
- Классная встреча с командиром отделения пожарно-спасательной части №195 пгт. Нижний Одес;
- Квест «Первые в профессии»;
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Мастер-класс по программированию в среде «Scratch»;

Таким образом, по данному направлению проведено**25 мероприятий**и охвачено 254детей младшего школьного возраста, 110 детей среднего школьного возраста и 39 старшеклассников. Всего **403 учащихся 12 родителей**.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	254	110	39
25 мероприятий, 403 учащихся и 12 родителей			

По направлению **«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения!)** организованы и проведены:

- игровая программа «Дружба начинается с улыбки!»;
- игровая программа «Первые собирают друзей»;
- игровая программа «Весёлые каникулы»;
- кукольный спектакль «Морозко» для детей с ОВЗ и их родителей;
- акция «Дарю тебе радость!»;
- урок добра «Подари улыбку миру»;
- акция «Семейные традиции»;

В рамках реализации муниципального проекта **«Продвинутая молодёжь»** с целью привлечения детей и подростков, состоящих на профилактических учётах, к полезной досуговой деятельности были проведены следующие мероприятия: игровые программы «Музыкалити», осенний субботник по уборке листьев «Трудовой десант», тренинг общения «Подари улыбку другу» музыкальный батл «Открытый микрофон».

Всего проведено **19 мероприятий**, охвачено 333 учащихся и 22 родителя.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	170	115	48
19 мероприятий, 333 учащихся и 22 родителя			

По направлению **«Береги планету!» (Экология и охрана природы!)** организованы и проведены:

- познавательная беседа «Национальный парк «Койгородский».
- акции «Покормите птиц зимой»; «Юннатский субботник»;
- игровая программа «Берегите воду!»;
- осенний субботник;
- урок по пожарной безопасности;
- квест «Знатоки природы»;
- интерактивная беседа «Энергосберегающие технологии»;
- экспериментальное занятие «Раздельный сбор мусора»;

Всего проведено **10 мероприятий**, охвачено 150 учащихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	134	12	4
10 мероприятий, 150 учащихся			

По направлению **«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)** организованы и проведены:

- выставка рисунков «улицы Нижнего Одеса»;
- игровой квест «Наша Родина – Россия!»
- аудиоэкскурсия по Нижнему Одесу

- Весенняя прогулка по Нижнему Одесу;
- викторина «Наш Коми край»
- квест «Знатоки Республики Коми»
- туристические походы «Родными тропами»

Всего за первое полугодие проведено **20 мероприятий**, охвачено 430 учащихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2024 год	284	121	5
20 мероприятий, 410 учащихся			

№	Направление деятельности	Количество мероприятий	Количество участников
1	«Учись и познавай!» (Образование и знания)	55	838
2	«Дерзай и открывай!»	10	137
3	«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	28	785
4	«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	36	411
5	«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	32	789
6	«Достидай и побеждай» (Спорт)	19	612
7	«Будь здоров!» (ЗОЖ)	37	949
8	«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	44	129
9	Направление «Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	25	415
10	«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения!)	19	355
11	«Береги планету!» (Экология и охрана природы!)	10	150
12	«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	20	410
		335	5980

В системе проводится работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия обучающихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий		Количество участников		Количество победителей и призёров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Международный	4	1	21	8	14	-
Всероссийский	51	41	148	115	96	80

Республиканский	8	11	15	39	9	9
Муниципальный	17	15	180	156	30	14
Учрежденческий	3	1	172	9	24	9
Всего	83	69	536	327	173	112

Активное участие в конкурсах приняли педагоги Смирнов А.В., Сушкова М.Е., Королёва Л.В., Афонасьева Е.В., Исакова О.С., Большакова О.И., Зуева А.В. Команда первичного отделения Движения Первых «Кафедра добра» в составе 10 обучающихся заняла второе место во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс Первичек» и стала обладателем премии в размере триста тысяч рублей. Денежные средства были потрачены на покупку оборудования для реализации деятельности первичного отделения (оргтехника, роллап, форма).

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Центре строится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются психологическая диагностика учащихся, консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение классных часов, родительских собраний, тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях, общественно-полезной деятельности: акция «А ты записался в ЦДОД?», мероприятия по профилактике здорового образа жизни. Занятость дополнительным образованием подростков, состоящих на профилактических учетах, составляет – 92%.

Кроме того, на территории муниципального района «Сосногорск» реализуется проект «ПРОдвинутая молодежь», в рамках которого в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес проходят мероприятия по профилактике и организации досуговой деятельности для детей, состоящих на всех видах учета. В 2024 году проведены такие мероприятия, как: турнир по настольным

играм «Большая игра», конкурсная программа «Армейский экстрем», конкурсная программа «Как хорошо, что есть театр!», игровая программа «Смехотерапия», акция «Окна Победы», тренинг «5 шагов к себе», игровая программа «День изобретения новых привычек», тренинг общения «Подари улыбку другу!» По проделанной работе ведется регулярный отчет в Управление образования.

Анализ воспитательных мероприятий, проведенных педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсno-познавательные программы по направлению деятельности объединений, экологические и социальные акции («Математическая игровая программа «Сергей Михалков», «Покормите птиц зимой», «Новогодние окна»), участие в тематических конкурсах («Зеркало природы», «Безопасность глазами детей», муниципальные конференции «Открытие» и «Эрудит» и др.). Уровень воспитанности обучающихся детских объединений в сравнении с предыдущим годом в среднем остался на том же уровне, уменьшилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности. Диагностика личностных качеств обучающихся, направленных на самоопределение, смыслообразование и ценностную и морально-этическую ориентацию показал:

- Высокий уровень удовлетворенности жизнью в Центре – 80 %
- Средний уровень толерантности, коммуникативной компетентности – 58%
- Высокий уровень гражданской самосознательности, патриотизма – 76%
- Средний уровень мотивации на самостоятельную социальную инициативу – 58%
- Средний уровень лидерских и организаторских качеств – 57%.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Всего за отчетный период проведено 335 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 5980 обучающихся, из них 3443 – обучающиеся младшего, 1583 – среднего и 954 обучающихся старшего школьного возраста. Активное участие в мероприятиях принимают родители обучающихся. В 69 конкурсных мероприятиях приняли участие 327 обучающихся, из них 112 – победители и призёры.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2023 год	3270	1892	1136
	337 мероприятий, 6163 учащихся		
2024 год	3643	1683	981
	404 мероприятия, 6307 учащихся		

Выводы:

1. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
2. Определены основные направления воспитательной работы в соответствии направлениями деятельности РДДМ «Движение первых», избраны кураторы направлений.
3. Выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности.
4. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.
5. Стал приоритетным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.
6. Количество мероприятий и охват учащихся увеличились по сравнению с прошлым годом.
7. В ЦДОД была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
8. Повысился уровень инициативности обучающихся: волонтеры «СМС» и актив ПО «Движение первых» стали проводить мероприятия самостоятельно, разрабатывать сценарии, искать новые идеи, участвовать в конкурсных мероприятиях на командообразование.

Таким образом, при поддержке инициативы обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности ЦДОД, создана структура управления воспитательным процессом, где подростки являются активными участниками общественных отношений, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с основными направлениями РДДМ «Движение первых», проведенные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

4. Условия образовательного процесса**4.1. Кадровое обеспечение**

1.	Общая численность педагогических работников	22 человека (11 совместителей)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 59%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 18%
7.	Высшая	2 человека/ 9%
8.	Первая	2 человека/ 9%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 45%
10.	До 5 лет	3 человека/ 13%
11.	Свыше 30 лет	7 человек/ 32%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8%

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2024 году педагогический процесс осуществляли 22 педагогических работника, из них 11- педагоги-совместители. По уровню образования 59% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники -18% (первая и высшая квалификационная категория).

Количество педагогических работников в 2024 учебном году сократилось на 8% (в 2023 году: 24 человека). На протяжении 5 лет 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2024 году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2024 году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены семинары для педагогических работников по вопросам аттестации на первую квалификационную категорию, а также для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата приказа	Заключение аттестационной комиссии
1.	Большакова О.И.	Методист	Первая квалификационная категория	24.04.2024	Присвоена первая квалификационная категория

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Акуленко Н.И.	Педагог дополнительного образования	01.10.2024 г.	Соответствует занимаемой должности

В 2024 году один педагогический работник прошел квалификационные испытания по должности «методист», по результатам которых установлена первая квалификационная категория.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году прошел 1 педагог дополнительного образования.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников в 2024 году

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Наименование дополнительной программы повышения квалификации /Наименование организации повышения квалификации
1.	Акуленко Н.И.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024-	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в

		11.11.2024	образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
2.	Афонасьева Е.В.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
		01.03.2024-31.05.2024	«Основы программирования на Python» платформа «Цифриум»
3.	Большакова О.И.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
4.	Дмитренко Т.В.	23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
5.	Ефремина О.В.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
6.	Зуева А.В.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
7.	Исакова О.С.	06.05.2024-30.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./ «Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
		21.05.2024-31.05.2024	«Специалист в сфере гражданского и патриотического воспитания», 36 ч./Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова
8.	Королева Л.В.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		16.02.2024-19.02.2024	«Программы дополнительного образования технической направленности: развитие детского технического творчества как национальный приоритет», 72 ч./ Центра непрерывного образования и инноваций (СДО ЦНОИ) г. Санкт-Петербург
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.

9.	Курбанова О.Ю.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
10.	Печерская Л.М.	23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
		05.03.2024–08.03.2024	Российская академия образования «Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курсы повышения квалификации: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (16 ч); «Знатор инструментов ЦОС для реализации геймификации» (4 ч.); «Знатор использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений» (4 ч.); «Знатор использования цифровой среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП» (4 ч.); «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом» (4 ч.); «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся в рамках реализации ФОП» (16 ч.); «Обучение и образование в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (20 ч.); «Передовые цифровые научные практики в образовательной организации» (4 ч.); «Реализация эксклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации» (4 ч.); «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (36 ч.); «Социализация и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой» (16 ч.); «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» (16 ч.)
11.	Смирнов А.В.	06.05.2024-31.05.2024	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		18.01.2024	Курс дистанционного обучения «Антидопинг 2024» для спортсменов и персонала спортсменов/ Антидопинговое агентство РУСАДА.
		23.09.2024-11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.
12.	Сушкова М.Е.	06.05.2024-	Курс "Инклюзивная образовательная среда в детском

		31.05.2024	оздоровительном лагере", 72 ч./«Центр дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена»
		23.09.2024- 11.11.2024	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях/ ГОУДПО «КРИО», 48 часов.

4.2. Методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2024 году педагоги дополнительного образования Центра представили педагогический опыт в форме открытых занятий, мастер-классов и конкурсных мероприятий на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О./название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат/ дата
Акуленко Н.И/ Беседа –тренинг «Мы против экстремизма и	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье.Ответственность.	Региональный	2 место 24.12.2024

терроризма»	Выбор»		
Акуленко Н.И./ «Спорт –это здоровье!»	Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий	Республиканский	24.04.2024 участие
Акуленко Н.И./Работа с детьми «группы риска» в образовательном учреждении	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Всероссийский	14.10.2024 2 место
Афонасьева Е.В./ «Профессия геймдизайнер»	ХИ дистанционный конкурс «Моя презентация»	Региональный	Участие
Афонасьева Е.В./ Образовательная практика «Создание проектов Scratch «Личная безопасность»	"ДОД. Новый формат"	Муниципальный	3 место
Большакова О.И./ Комплексная программа здоровьесберегающей деятельности «Секреты здоровья»	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2024»	Муниципальный	Участие апрель 2024
Ефремина О.В./ Интерактивная беседа «День доброго сердца»	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Республиканский	Участие 12.02.2024
Ефремина О.В./ Игровой квест «В поисках флага республики Коми»	Конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности	Республиканский	Участие 04.03.2024
Ефремина О.В./ Вокальный номер «Мамочка – глазки голубые»	Музыкальный конкурс «От всей души»	Всероссийский	1 место 11.03.2024
Ефремина О.В./ Сценарий спортивного праздника «Осенние забавы»	Дистанционный конкурс «Её величество осень»	Всероссийский	1 место 08.10.2024
Ефремина О.В./Методическая разработка «Режим дня»	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Муниципальный	3 место 26.12.2024
Зуева А.В./ Технологическая карта учебного занятия «Что такое национальный парк?»	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми.	Региональный	2 место 04.03.2024
Печерская Л.М./Участие во всероссийской олимпиаде «Открытый урок как форма	Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Диплом 1 место 25.02.2024г.

повышения профессионализма педагога»			
Печерская Л.М./Сценарий воспитательного мероприятия «Квест - игра «Маленький посёлок с большой душой»»	ГАУДО РК «РЦДО» «Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий»	Региональный	Диплом 2 степени 24.05.2024г.
Печерская Л.М./Участие во всероссийской олимпиаде «Построение современного урока»	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Диплом 1 место 24.10.2024г.
Печерская Л.М./Интерактивная игра по обучению грамоте «Своя игра»	ГАУДО РК «РЦДО» «XI дистанционный конкурс «Моя презентация»»	Региональный	Диплом 3 степени 29.11.2024г.
Сушкова М.Е. / Образовательная практика «Создание тренажера по отработке навыков скорочтения в среде программирования Scratch»	Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Республиканский	Свидетельство участника 29.02.2024
Сушкова М.Е. /Методическая разработка «Среда программирования Scratch как инструмент для отработки скорочтения»	Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Республиканский	Сертификат участника 20.05.2024
Сушкова М.Е. / Фотоискусство «Солнечные лучи теплой осени»	Всероссийский конкурс «Коми мир – 2024»	Всероссийский	Сертификат участника 25.11.2024
Сушкова М.Е. /Интерактивная игра по ПДД «Знай, умей, соблюдай!»	XI дистанционный конкурс «Моя презентация»	Республиканский	Диплом III степени 29.11.24

Участие в грантовых конкурсах

Ф.И.О./название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат/дата
Акуленко Н.И./ Номинация – спорт. Создание спортивного клуба «Движение на опережение»	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Региональный	Участие Июнь 2024
Большакова О.И. / Проект «Легенды Пармы»	Второй конкурс ПФКИ 2024 года	Всероссийский	Участие февраль – июнь 2024
Команда Первичного отделения Движения Первых «Кафедра добра»	Конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Всероссийский	II место март – июнь 2024 грант 300000 руб.
Ефремина О.В. АРТ-коммуникационный центр «Чтобы помнили»	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Региональный	Участие Июнь 2024

Ефремина О.В. Семейные эстафеты «Старт – азарт»	Грантовый конкурс «Скиньте мяч»	Всероссийский	Участие Июль 2024
Ефремина О.В. АРТ-коммуникационный центр «Чтобы помнили»	Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми в 2024 году.	Республиканский	Участие Ноябрь 2024
Ефремина О.В. АРТ-коммуникационный центр «Голос поколений»	Фонд Тимченко Грантовый конкурс «Среда возможностей 2024»	Всероссийский	Участие Ноябрь 2024
Исакова О.С. /Семейный фестиваль «Катшасин»	Всероссийский грантовый конкурс «Скиньте мяч»	Всероссийский	Участие Июль 2024
Исакова О.С. /Экоцентр «Зеленое дело»	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Всероссийский	Участие Март 2024
Исакова О.С. /Международный семейный фестиваль «В единстве сила»	Грантовый конкурс РДДМ -2024	Всероссийский	Участие Март 2024
Сушкова М.Е. /Проект «Гулливвербол», спорт по- новому!»	Всероссийский грантовый конкурс «Скиньте мяч» 2024	Всероссийский	Участие Июль 2024

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Афонасьева Е.В.	Конспект занятия "Создание интерактивной открытки в программе PowerPoint"	Размещение в электронном каталоге образовательного маркетплейса «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sozдание-interaktivnoj-otkrytki-v-programme-powerpoint-7168748.html
Большакова О.И.	Видеозапись детского спектакля «Снегурочка» по весенней сказке А.Н. Островского	https://vk.com/public130259887?z=video-130259887_456239062%2Fvideos-130259887%2Fpl_-130259887_-2 Социальная сеть «ВКонтакте», группа «Театральная студия «Фантазия»
	Кукольный спектакль «Морозко»	https://vk.com/public130259887?w=wall-130259887_265
Ефремина О.В.	Конспект интерактивная беседа «День доброго сердца»	Размещён на сайте Инфоурок. Образовательный маркетплейс. https://infourok.ru/interaktivnaya-beseda-den-dobrogo-serdca-3-4-klass-7056008.html
Зуева А.В.	Технологическая карта учебного занятия «Лес и человек: особенности традиционной охоты в Коми крае»	Публикация на пед.сайте nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6556652
Печерская Л.М.	Конспект занятия «Народная мудрость»	Публикация на официальном сайте МБУДО «ЦДОД»: https://r1.nubex.ru/s11527-

	коми края»	е6b/f2726_84/Конспект%20занятия%20Народная%20мудрость%20Коми%20края.pdf
	Конспект занятия «В сказочном лесу»	Публикация на официальном сайте МБУДО «ЦДОД»: https://r1.nubex.ru/s11527-e6b/f2261_da/Тех.карта%20занятия%20«В%20сказочном%20лесу»%20Печерская%20Л.М..pdf
	Конспект занятия «Встреча с весной»	Публикация на официальном сайте МБУДО «ЦДОД»: https://r1.nubex.ru/s11527-e6b/f2725_18/Конспект%20занятия%20Встреча%20с%20весной.pdf
Сушкова М.Е.	Методическая разработка «Секреты скорочтения: топ – 10 эффективных упражнений для развития быстрого навыка чтения у младших школьников»	Официальный сайт МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес Web-адрес публикации: https://r1.nubex.ru/s11527-e6b/f2727_64/Методическая%20разработка%20Секреты%20скорочтения.pdf
	Методическая разработка «Коррекционные игры и упражнения с детьми, испытывающими трудности в обучении»	Сетевое СМИ: Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» Web-адрес публикации: https://centreinsteinst.ru/top/publicacii/do/p311/

Трансляция обобщенного педагогического опыта в формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Ф.И.О	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Акуленко Н.И.	Доклад и мастер-класс на педагогическом совете «Эффективные технологии работы с одаренными детьми»	"Исследовательская деятельность как форма организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями".	Учрежденческий
Афонасьева Е.В.	Мастер-класс	«Создание тренажера по скорочтению в среде программирования Scratch»	Учрежденческий
Большакова О.И.	Мастер-класс	«Кукольный спектакль «Морозко» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей.	Учрежденческий
Зуева А.В.	Доклад и мастер-класс на педагогическом совете «Эффективные технологии работы с одаренными детьми»	"Исследовательская деятельность как форма организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями".	Учрежденческий
Исакова О.С.	Мастер-класс	«Кейс-технологии в	Учрежденческий

		дополнительном образовании»	
Королева Л.В.	Мастер-класс	Совместное занятие детей с ОВЗ и родителей	Учрежденческий
Курбанова О.Ю.	Доклад на педагогическом совете «Эффективные технологии работы с одаренными детьми»	«Эффективные технологии работы с детьми с повышенными образовательными потребностями». «ИКТ»	Учрежденческий
Печерская Л.М.	Интегрированное открытое занятие	«Есть такая страна – Нижний Одес»	Учрежденческий
Сушкова М.Е.	Доклад на педагогическом совете	Создание тренажера по отработке навыков скорочтения в среде программирования Scratch	Учрежденческий

**Продуктивное использование современных образовательных технологий
в образовательном процессе**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достигаемые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные	Изменение и неограниченное обогащение содержания

	технологии	образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	ТРИЗ технология	Способствует формированию у детей умений выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Даёт возможность проявить индивидуальность дошкольника, учит детей нестандартно мыслить.
11.	«Образовательное путешествие»	Осознание учащимся открытости образовательного пространства. Готовность ученика к самообразованию через осознание своих образовательных потребностей, интересов; через мотивацию. Освоение методики исследовательской и проектной деятельности, работы с различными источниками знаний. Освоение различных форм оформления и презентации результатов своей работы.
12.	Технология портфолио	Формирование персонифицированного учета достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В течение года в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- творческие группы педагогов дополнительного образования
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые занятия
- методические совещания
- консультационная помощь педагогам:
 - разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
 - современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
 - проектирование учебного занятия.
 - методика разработки методической продукции.
 - оформление работ на аттестацию.
 - анализ деятельности педагога дополнительного образования.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

Участие в обучающих вебинарах, семинарах, круглых столах, онлайн-курсах в 2024 году

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия/организатор	Уровень	Сроки
Акуленко Н.И.	Обучающий вебинар «Обновление содержания ДООП в соответствии с современными требованиями» в дистанционном формате на базе платформы «Сферум»./ ГУДО РК «РЦЭО».	Региональный	16.02.2024
	Продуктивный час с РМЦ «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности».	Региональный	16.02.2024
	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Образование без границ: от идеи до результата», «Творческий проект как средство развития функциональной грамотности» / Центр творчества имени Г. А. Карчевского, г. Ухта.	Межмуниципальный	18.10.2024
	Всероссийский педагогический портал "Солнечный свет" Вебинар «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ	Российский	24.10.2024
	Республиканский онлайн- семинар "Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов"/ ГАУДО РК" РЦДО	Республиканский	24.10.2024
	Педагогическое сообщество «Урок рф» Вебинар «Особенности взаимодействия педагога с «трудными» подростками.	Российский	17.11.2024
	Международный центр образования и педагогики Вебинар «Использование практических психологических приемов для оптимизации работы с детьми с СДВГ(Синдром дефицита внимания и гиперактивности)»	Российский	24.11.2024
	Форум Педагоги России Вебинар «Нейросеть-ассистент педагога.Использование искусственного интеллекта в образовании»	Российский	15.12.2024
Афонасьева Е.В.	Вебинар «Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» ГОУДПО "КРИО"	Региональный	27.02.2024
	Методический семинар «Реализация программ дополнительного образования» ГОУДПО "КРИО"	Региональный	11.04.2024
	Мастер-класс по работе со Сферумом для педагогов дополнительного образования ГОУДПО "КРИО"	Региональный	15.04.2024
	Вебинар «Цифровые кружки: новая практика дополнительного образования в IT» ООО «Цифровое образование»	Всероссийский	16.05.2024
	Вебинар « Правила безопасной работы в Сферум»ГОУДПО "КРИО"	Региональный	18.09.2024
	Вебинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности»ГАУДО РК "РЦДО"	Региональный	14.11.2024
	Вебинар «Брейншторм с Varwin: от идеи до VR-проекта» Образовательная среда Varwin Education	Всероссийский	10.10.2024
	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» ГОУДПО "КРИО	Региональный	08.11.2024
	Вебинар «Фасилитационный инструмент	Республиканский	29.11.2024

	планирование проекта «Цветок лотоса» ГАУДО РК "РЦДО"		
	Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса «ДОД.Новый формат»	Республиканский	15.11.2023
	Вебинар «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ: полезные инструменты и опыт педагогов» Образовательная среда VarwinEducation	Всероссийский	17.11.2024
	Семинар «Нейросети в помощь педагогу» ГОУДПО "КРИО"	Региональный	25.11.2024
	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» ГОУДПО "КРИО"	Региональный	08.11.2024
	Вебинар «Антитеррор» ГОУДПО "КРИО"	Региональный	11.12.2024
Большакова О.И.	Заседание по теме «Семья – сокровище души. Укрепление российских традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей» /ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Республиканское методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов Республики Коми.	Региональный	26.01.2024
	Республиканский онлайн-семинар «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»/ ГАУДОРК «РЦДО»	Региональный	26.09.2024
Ефремина О.В.	Заседание «Семья – сокровище души. Укрепление российских традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей»	Региональный	26.01.2024
	Продуктивный час с РМЦ «Нескучный онлайн: основные возможности графического онлайн-редактора Flyvi»,	Региональный	02.02.2024
	Обучающий вебинар: «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности»	Региональный	16.02.2024
	Семинар «Особенности организации образования и воспитания детей с РАС»	Региональный	02.04.2024
	Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка»	Всероссийский	10-12.04. 2024
	Вебинар «Сферум: ИКТ – платформа для российских педагогов»	Всероссийский	26.08.2024
	Семинар «Примерные формы представления результатов профессиональной деятельности педагогическими работниками для аттестации на установление квалификационных категорий»	Региональный	05.09.2024
	Семинар «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	Региональный	26.09.2024
	Конференция «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»	Всероссийский	15-17.10.2024
	Республиканский онлайн-семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов».	Региональный	25.10.2024
	Продуктивный час с РМЦ Вебинар «Актуальные формы и инструменты	Региональный	01.11.2024

	патриотического воспитания в дополнительном образовании».		
	Семинара «Медицинское сопровождение обучающихся с соматическими заболеваниями, ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Практика психолого-медикопедагогического взаимодействия».	Региональный	11.11.2024
	Продуктивный час с РМЦ Вебинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности»	Региональный	15.11.2024
	Вебинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет и профилактика киберпреступности»	Региональный	19.11.2024
	Продуктивный час с РМЦ Вебинар «Фасилитационный инструмент планирования проекта «Цветок лотоса»	Региональный	29.11.2024
Зуева А.В.	Обучающий вебинар «Обновление содержания ДООП в соответствии с современными требованиями» в дистанционном формате на базе платформы «Сферум» / ГУДО РК «РЦЭО».	Региональный	16.02.2024
	Продуктивный час с РМЦ «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности».	Региональный	16.02.2024
	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Образование без границ: от идеи до результата», «Творческий проект как средство развития функциональной грамотности» / Центр творчества имени Г. А. Карчевского, г. Ухта.	Межмуниципальный	18.10.2024
	Республиканский онлайн- семинар "Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов"/ ГАУДО РК" РЦДО".	Региональный	25.10.2024
	Онлайн-конференция "Перезагрузка образовательного опыта"/ ИМО МПГУ.	Всероссийский	26.10.2024
Исакова О.С.	Заседание республиканского методического объединения руководителей образовательных организаций/ГОУДПО «КРИО»	Региональный	20.09.2024
	Интерактивные карты и геоинформационные системы в образовательном процессе/Учебно-методический центр инновационного образования	Всероссийский	06.02.2024
	Как педагогу применять VR-технологии в учебном процессе/Учебно-методический центр инновационного образования	Всероссийский	15.02.2024
Королева Л.В.	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Творческий проект как средство развития функциональной грамотности».	Межмуниципальный	10.09.2024
	Региональный модельный центр дополнительного образования «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»/ ГАУДО РК «РЦДО»	Региональный	16.09.2024
	Республиканский вебинар «Особенности организации и проведения XX Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!»	Региональный	23.10.2024
	Республиканский онлайн-вебинар «Установка.	Региональный	11.10.2024

	Настройка и использование Linux в образовательных целях»/		
	Республиканский онлайн-семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов» для педагогических работников организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций.	Региональный	25.10.2024
	МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» встреча в рамках форума с темой «Творческий проект как средство развития функциональной грамотности»	Межрайонный	18.10.2024
	Республиканский онлайн-семинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности»	Региональный	15.11.2024
	Республиканский онлайн-семинар «Анализ процессов и результатов проведения профессионального конкурса «Флагманы образования»	Региональный	15.11.2024
	Республиканский онлайн-семинар «Актуальные вопросы безопасности поведения в сети Интернет»	Региональный	19.11.2024
	Республиканский онлайн-семинар «Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми –инофонами»	Региональный	28.11.2024
	Республиканский онлайн-семинар «Фасилитационный инструмент планирования проекта «Цветок лотоса»	Региональный	29.11.2024
	Продуктивный час с РМЦ для педагогических работников образовательных организаций. «Дизайн мышления как метод решения проблем»	Региональный	13.12.2024
Курбанова О.Ю.	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства»	Региональный	13.02.2024
	Курс ИНФОУРОК «Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания»	Всероссийский	04.04.2024
	Вебинар ИНФОУРОК «Правила проведения эффективной рабочей встречи»	Всероссийский	22.04.2024
	Продуктивный час с РМЦ «Марафон в социальной сети ВКонтакте» как форма совершенствования профессиональных компетенций педагога»	Региональный	04.10.2024
	Форум в МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» г. Ухта «Творческий проект как средство развития функциональной грамотности»	Межмуниципальный	18.10.2024
	Продуктивный час с РМЦ «Актуальные формы и инструменты патриотического воспитания в дополнительном образовании»	Региональный	01.11.2024
	Продуктивный час с РМЦ «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности» в рамках Методической мастерской	Региональный	15.11.2024
Печерская Л.М.	Вебинар «Нейросети помогают представлять педагогический опыт: как сделать информационный слайд с их помощью»	Всероссийский	10.04.2024
	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Просветительный трек «Наука знать» Российской академии образования»	Всероссийский	05.03. – 08.03.2024
Сушкова М.Е.	Вебинар «Нескучный онлайн: основные	Региональный	02.02.2024

	возможности графического онлайн -редактора Fluvi» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»		
	Семинар «Технология реализации педагогического проекта»	Региональный	05.02.2024
	Семинар «Образовательные проекты платформы УЧИ.РУ в Республике Коми»	Региональный	06.02.2024
	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства»	Региональный	13.02.2024
	Семинар «Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития»	Региональный	14.02.2024
	Методическая сессия с муниципальными координаторами «Траектория развития педагога»	Региональный	15.02.2024
	Вебинар «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	Региональный	16.02.2024
	Вебинар «Обновление содержания ДООП в соответствии с современными требованиями»	Региональный	16.02.2024
	Семинар «Новые требования и возможности публикации материалов в журнале «Аспект»	Региональный	20.02.2024
	Онлайн-марафон «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» в рамках работы Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	05.03.2024 – 08.03.2024
	Семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	Всероссийский	10.03.2024
	Семинар «Презентация и защита педагогического проекта»	Региональный	11.03.2024
	Круглый стол «Сетевое взаимодействие в условиях инфраструктуры национального проекта «Образование»: достижения, проблемы, перспективы»	Региональный	18.03.2024
	Семинар «Инклюзивное образовательное пространство»	Региональный	22.03.2024
	Семинар «Реализация программ дополнительного образования»	Региональный	11.04.2024
	Семинар-совещание с организаторами детского отдыха и оздоровления, органами местного самоуправления Республики Коми «Детский отдых 2024: безопасность и качество» с привлечением надзорных и правоохранительных органов	Региональный	16.04.2024
	Вебинар «Педагогика дополнительного образования»	Региональный	17.04.2024
	Семинар «Экстремизм в подростково - молодежной среде. Особенности профилактики и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Региональный	13.05.2024
	Установочный семинар по реализации пилотного проекта «Народный бюджет в школе» в 2024 году	Региональный	29.05.2024
	Семинар «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и деятельность отрядов ЮИД в	Региональный	05.06.2024

	образовательных организациях Республики Коми»		
	Онлайн-марафон «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации» в рамках работы Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	22.06.2024 – 26.06.2024
	Курс «Преподаватель чтения и скорочтения»	Всероссийский	23.07.2024 – 25.07.2024
	Вебинар «Практика работы со Сферумом в общеобразовательных организациях»	Региональный	10.09.2024
	Семинар «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»	Региональный	11.09.2024
	Вебинар по теме «Системное формирование читательской грамотности школьников посредством онлайн-тренажёра «ВебГрамотеи»»	Региональный	16.09.2024
	Вебинар «Стратегия внедрения инноваций в образовательной организации»	Региональный	19.09.2024
	Семинар «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	Региональный	26.09.2024
	Вебинар «Марафон в социальной сети «ВКонтакте» как форма совершенствования профессиональных компетенций педагога» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	Региональный	04.10.2024
	Семинар «Проектирование технологической карты учебного занятия»	Региональный	08.10.2024
	Семинар «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми»	Региональный	15.10.2024
	Семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов»	Региональный	25.10.2024
	Вебинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	Региональный	15.11.2024
	Семинар «Деятельность образовательной организации по противодействию идеологии терроризма»	Региональный	22.11.2024
	Семинар «Формирование компонентов функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся»	Региональный	22.11.2024
	Семинар «Нейросети в помощь педагогу»	Региональный	25.11.2024
	Семинар «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ /инвалидностью с учетом нозологических групп»	Региональный	27.11.2024
	Вебинар для представителей научно-методических центров / ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	Всероссийский	28.11.2024
	Итоговый вебинар XI Открытого дистанционного конкурса «Моя презентация»	Региональный	29.11.2024
	Вебинар «Дизайн мышление как метод решения проблем» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	Региональный	13.12.2024

	Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках социально-гуманитарного цикла»	Региональный	20.12.2024
--	---	--------------	------------

В системе методической работы Центра можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа педагога по самообразованию;
- б) работа творческих групп педагогов

Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности.

Работа над темами самообразования педагогов Центра включала в себя

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации;
- участие в вебинарах, семинарах
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых занятий с использованием различных инновационных технологий.

В результате работы над темами самообразования педагогами проведены корректировки (обновление) программ, разработаны критерии оценки уровня подготовки учащихся и т.д.

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Результат работы над темой самообразования
Большакова О.И.	Сценография в театрализованных постановках	- просмотрены обучающие видеоролики; - обобщён творческий опыт; - практическое применение обобщённого опыта в театрализованной постановке «Снегурочка».
Ефремина О.В.	Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	- изучены различные образовательные, игровые технологии, которые можно использовать в работе с детьми ОВЗ и инвалидами - осуществлялось применение современных педагогических и игровых технологий на занятиях в творческих объединениях.
Зуева А.В.	Учебно-исследовательская деятельность как форма организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями	- применение учебно-исследовательской деятельности на занятиях в творческих объединениях. - участие детей с повышенными образовательными потребностями в научно-исследовательских конференциях
Исакова О.С.	Развитие потенциала личности ребенка на занятиях по волонтерству	- изучена методическая литература по теме самообразования; - изучены различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования занятий, способствующих развитию потенциала личности ребенка.
Королева Л.В.	«Формирование – универсально- учебных действий на занятиях художественной направленности.	1. Усовершенствование и корректирование программы по всем критериям и требованиям современных технологий. 2. Систематизирование работы по обобщению собственного педагогического опыта.

Курбанова О.Ю.	«Формы и методы проведения занятий в объединении «Лоскутное шитьё»	- изучены формы и методы проведения занятий в дополнительном образовании; - применение некоторых изученных методов и форм на занятиях в творческом объединении «Лоскутное шитьё»; - выявление наиболее продуктивных и подходящих форм ведения занятий для разновозрастных групп в творческом объединении «Лоскутное шитьё»: традиционные занятия, конференция, конкурс, открытое занятие, выставка, мастер-класс, творческая мастерская
Печерская Л.М.	«Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5-7 лет в рамках реализации дополнительной программы «Познавайка»».	- проведена корректировка конспектов учебных занятий; -разрабатывается педагогический проект «Использование информационных (компьютерных) технологий в развитии интеллектуальных способностей детей 5-7 лет»
Сушкова М.Е.	«Развитие и формирование навыков чтения у младших школьников и пути их совершенствования»	- Выявлены наиболее эффективные методы и приемы формирования навыков беглого, осознанного и выразительного чтения для конструирования занятий по требованиям ФГОС; - Разработаны и составлены специальные упражнения, посредством, которых формируется мотивация быстрого чтения и развитие техники чтения обучающихся на занятиях; - Подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения навыков чтения.
Афонасьева Е.В.	Внедрение иммерсивных технологий VR Формирование у обучающихся 4К-компетенций, развитие навыков в области создания и применения виртуальной реальности.	- изучены технологии виртуальной реальности; - работа с инструментальными средствами проектирования и разработка VR-приложений; -разработана дополнительная общеразвивающая программа «Цифровое искусство VR»

Деятельность методического и педагогического советов Центра

Основу методической службы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2024 году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников Центра;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы творческих групп, результатов внутриучрежденческого контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
- использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- организация участия в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 52 общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям.

2. Осуществление контроля за разработкой, оформлением сопроводительной документации организации образовательного процесса в творческих объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес:

- Дополнительные общеразвивающие программы
- План воспитательной работы объединения
- Результаты диагностики образовательного уровня обучающихся
- Журналы объединений

3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта использования педагогических технологий в учебном процессе детских объединений Центра.

В целях управления инновационной деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы педагогического совета:

1. Организовано проведение открытых занятий и мастер-классов
2. Рассмотрены и приняты к реализации новые программы дополнительного образования и программы прошедшие корректировку.
3. Рассмотрены результаты промежуточной аттестации учащихся по окончании курса обучения.
4. Рассмотрены локальные акты учреждения, нормативные документы.

5. Рассмотрены результаты самообследования организации.
6. Проведен анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположено в 2-х этажном здании

- Год ввода в эксплуатацию- 1968 год

- Общая площадь- 1971 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 280 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся)- 495 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес):	23	1162,52 м ²
В том числе	19	829,58 м ²
1.учебный кабинет		
2.танцевальный зал	1	64,61 м ²
3.выставочный зал	1	113,4 м ²
4.актовый зал	1	106,13 м ²
5.конференц-зал	1	48,9 м ²
На основании договора безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес):	5	274,8 м ²
В том числе	5	274,8 м ²
1.учебный кабинет		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес):	3	186,85 м ²
В том числе	3	186,85 м ²
1.учебный кабинет		
Всего:	30	1624,27 м²

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес располагает 23 учебными кабинетами и залами в основном здании, а также 8 кабинетами в общеобразовательных школах, на базе которых организована деятельность объединений Центра. В учреждении оборудован конференц-зал, выставочный, актовый и танцевальный зал. Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты)	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Юный техник» «Креатив»	1	1	1
«Познавайка» «Отчего и почему»	1	1	1
«Школа скорочтения» «Антикафе» «Успешный ученик»	1	1	1
«Секреты денежки»	1	1	1
«Движение первых»	1	1	1
Актный зал	1	1	1
«Цифровое искусство VR» «Пиксель» «Скретчеры»	19	19	19
«Песочная анимация»	1	1	1
«Точка опоры» «PROвыбор»	1	1	1
Конференц-класс	1	1	1
«Абакус» «Юные исследователи природы» «Юный натуралист»	2	2	2
«Школа юного детектива»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	2	2	2
Методический кабинет	1		1
Административные кабинеты	4		4
Всего:	39	34	39

Оборудование кабинетов

Кабинет	Оборудование
«Юный техник»	Телевизор, ноутбук, выставочные (демонстрационные) стеллажи, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья
«Креатив»	Мольберты, выставочные (демонстрационные) стеллажи
Танцевальный зал	Музыкальный центр, индивидуальные коврики
«Познавайка» «Отчего и почему»	Телевизор, ноутбук, проектор, экран, DVD-плеер, принтер, школьные столы, стулья, стеллажи для хранения учебного материала
«Школа скорочтения» «Антикафе» «Успешный ученик»	Телевизор, ноутбук, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья,
«Секреты денежки»	Проектор, экран, компьютер, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья

«Школа волонтера»	Телевизор, школьные столы, стулья
«Движение первых»	Ноутбук, телевизор, школьные столы, стулья, стеллажи для хранения учебного материала
Актальный зал	Проектор, экран, акустическая система, радиосистема, усилитель, светоустановка, прожектора, микшерный пульт, устройство для спец-эффектов, дым-машина
«Точка опоры» «PROвыбор»	Ноутбук, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья
Конференц-класс	Компьютер, музыкальный центр, принтер, МФУ
«Академия досуга»	Музыкальный центр
«Цифровое искусство VR» «Пиксель» «Скретчеры»	Очки виртуальной реальности, ноутбуки, проектор, экран
«Песочная анимация»	Ноутбук, интерактивный дисплей, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья, диваны модульные
«Планетарий»	Мобильный планетарий
«Абакус» «Юные исследователи природы» «Юный натуралист»	Ноутбуки, телевизор, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья
Комната психологической разгрузки	Солевая лампа, кресло-мешок «Груша», подвесные кресла кокон, сенсорная дорожка
«Школа юного детектива»	Ноутбук, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья
«Лоскутное шитье»	Швейные машины, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья
«Волшебный клубок»	Ноутбук, инструменты для вязания, стеллажи для хранения учебного материала, школьные столы, стулья

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес имеет 39 компьютера, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть, в составе которой кабинет директора, заместителя директора по УМР, кабинет методиста, педагога-организатора.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, каждый учебный кабинет оборудован компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования и др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена

информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО «ЦДОД» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБУДО «ЦДОД» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МБУДО «ЦДОД»;
- обучение учащихся и персонала МБУДО «ЦДОД» методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, автоматической пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МБУДО «ЦДОД» по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБУДО «ЦДОД», являются Инструкции по электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры. Организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБУДО «ЦДОД» является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МБУДО «ЦДОД»;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- У здания обустроена площадка мобильного городка с разнообразной разметкой дороги, пешеходными дорожками, специальными знаками для изучения обучающихся правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, а так же по предупреждению ДДТТ.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МБУДО «ЦДОД».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Обеспеченность основными педагогическими работниками учреждения составляет 50%. Педагоги-совместители составляют 50% от численного состава педагогических работников учреждения.
2. Не обеспечена потребность в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен. Члены совета своевременно реагировали как на традиционные организационные вопросы методической деятельности Центра, так и на вопросы экстренного характера, возникающие как в процессе контроля, так и со стороны управленческих организаций.
6. Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечены информационно-техническим сопровождением.
7. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
8. Использование баз других образовательных организаций и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме в наибольшей степени способствует удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностному развитию и социализации.
9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МБУДО «ЦДОД» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе регламентирующего документа- Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности в образовательной организации
- качество результатов реализации образовательной программы.

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же квалификация педагогических работников. По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителя) обучающихся; реализация направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания; развитие иных форм привлечения денежных средств для развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности в УО» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся МБУДО «ЦДОД» пгт.

Нижний Одес в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

По направлению «Качество результатов реализации образовательной программы» проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся). Удовлетворенность качеством образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется через проведение анкетирования и опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Данная процедура проводится два раза в год (май, декабрь).

Созданная в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние три года отмечена положительная динамика образовательных достижений учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

**II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	869 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	135 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	324 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	298 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	112 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	505 человек/ 58 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47человека/ 5,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 5,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 3,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	418 человек/

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/ 37 %
1.8.1	На муниципальном уровне	156 человек/ 19 %
1.8.2	На региональном уровне	39 человек/ 4,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	115 человек/ 13,2 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек/ 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 12,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 1,6 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/ 9,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек/ 31 %
1.10.1	Муниципального уровня	63 человек/ 7,2 %
1.10.2	Регионального уровня	95 человек/ 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	115 человек/ 13%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/

		0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	335 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	335 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека (11 совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 18%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.17.2	Первая	2 человека/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 45%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 13%

1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	33 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек/ 50 %